

AIの学びの比較

23161267 中嶋将康

背景. 目的

- ▶ マサチューセッツ大学の実験
- ▶ 学習成果 意欲などへの影響を調査

実験

- ▶ 対象 経済学の講義
- ▶ 条件 同一講義 片方のクラスのみ
生成 AI を使用可能

結果

- ▶ AI 使用可能クラスは学習意欲が高く自信効率主体性も向上
- ▶ 成績に差異はなかった

考察

- ▶ A I が生成した誤りを見つけると自分自身で考え学習するので生成 A I を使わないクラスに対して授業評価が高かったのではないか
- ▶ A I は直接的な成績向上よりも学び方や意欲に影響を与える

みんなのコメント

- ▶ 頭のいい大学での実験なのでなるべく楽しく単位を取りたい集団ではどうなるのか
- ▶ AIは答えを出すのではなく自分の考えを深めることに使うべき

コメント

- ▶ 成績に変化が現れると思っていたがそうではなく学習意欲や自信が向上したことに驚いた。
- ▶ AIを使うのも大事だけど人間らしさがなくなってしまうのではないかと感じた